

新潟大会研究協議会 配布資料に関するアンケート まとめ

計画分科会の研究協議会参加者に配布した、CD-Rデータの利用状況についてお聞きします。

【質問1】先生個人や学科内で資料を利用していますか？ 一つ選んで、記号でお答えください。

- A 利用した 0
- B これから利用する 7
- C 利用したいが、利用機会がない 4
- D 利用を考えていない 2

【質問2】質問1でAまたはBと回答された方にお聞きします。(Bの方は利用予定の観点でお答えください)

(1) 利用している先生は、どなたですか？ 一つ選んで記号でお答えください。

- A 先生ご自身 3
- B 学科内の先生 3
- C 学科内の複数の先生 1

(2) データをどのように利用していますか？ 記号でお答えください。(複数回答可)

- A データ内容をそのまま使用 4
- B データ内容を修正して使用 3
- C 資料を参考に新たに教材を作成して使用 3

(3) 利用している科目名とデータの内容(演習、考査など)をお答えください。

科目名	建築計画 4
	製図(自由設計) 1
内容	プランニング初歩の資料 2
	住宅の計画 2
	追加課題(宿題) 1

【質問3】資料(CD-Rデータ)について、ご意見や感想をお書きください。

三野輪先生が計画を指導する上で生徒にわかりやすく各室の大きさを理解させ、間取りを考えさせるといった実践的な授業を展開していく工夫がされた資料だけあってたいへん良いものだと思います。私自身も参考にさせていただきます。

山梨県では12月に建築系の学科の先生方で構成する分科会があり、そこで県内で行われた研修や講習会、東日本建築教育研究会総会の様子や内容とか、参加された先生方から伝達講習されます。その場をお借りしてこの計画分科会での内容も伝達するつもりです。もちろん三野輪先生が用意して下さったCDも各校(山梨は建築系学科のある学校は4校しかありませんが)分作り渡すつもりです。よってこの資料も各校で活用するか否かはそれからのスタートになりますので御了承下さい。

自主設計をする際に例として提示すると、たいへん役に立つと思います。ただ、演習として活用するには、基本に時間が取られてしまい、プランニングまで進む時間がなくなってしまうので、パターンとしての一覧として多くの例があれば活用しやすいと思います。

毎年、自主設計の際に例として見せるプランを探したり切り貼りしますが、まとまったこのようなデータがあるとありがたいと思います。

ご指導ありがとうございました。参考にさせていただきます。

使いやすいデータであるので、授業に役立てたいと思っています。

立体把握については、機械科の生徒が製図基礎で使用している。頭の体操になるので一部活用した。最小限に必要な広さを、また、使い勝手の良否などを何回も練習することにより理解も深まるので、良いと思います。

計画分科会の取組み、ご苦労様です。CD-R データですが、今まで“忙しい”という理由で利用していませんでした。まじめな取組みで素晴らしいと思います。

計画の授業で、特に私は、歴史分野にウェイトを置いています。担当者によって、特色があっているのではと思っていますところす。

今後ともがんばっていただきたいと思っています。私も歴史分野中心に生徒へ魅力を紹介していきたいと思っています。

様々な資料の配布または、HPへのアップをお願いします。

この度の大会において、研修の説明で実践されている大切な資料をいただき、本当に感謝しております。我々の仕事では、日々改良して授業を行っているので、それぞれが実践されているものは、非常にいいものが沢山あるのではないかと思います。自分が苦労した教材を出し惜しみする人もいますが、これらの共有はそれぞれの先生方に必ずプラスになるものだと思います。このような研修を通じて、情報・教材交換が行われるといいと思いました。

計画分科会より

アンケートにご回答いただいた先生方には、学期末のお忙しいところ、ご協力ありがとうございました。また、計画分科会へのご要望や分科会の参加希望がございましたら、下の連絡先へお問い合わせください。

今後とも計画分科会の活動にご理解とご協力をお願いいたします。

連絡先 〒331-0802 埼玉県さいたま市北区本郷町1970
埼玉県立大宮工業高等学校 建築科
TEL 048-651-0445

メール keikaku@hnkkk.org

東日本建築教育研究会 計画分科会 主査 三野輪 雄 大