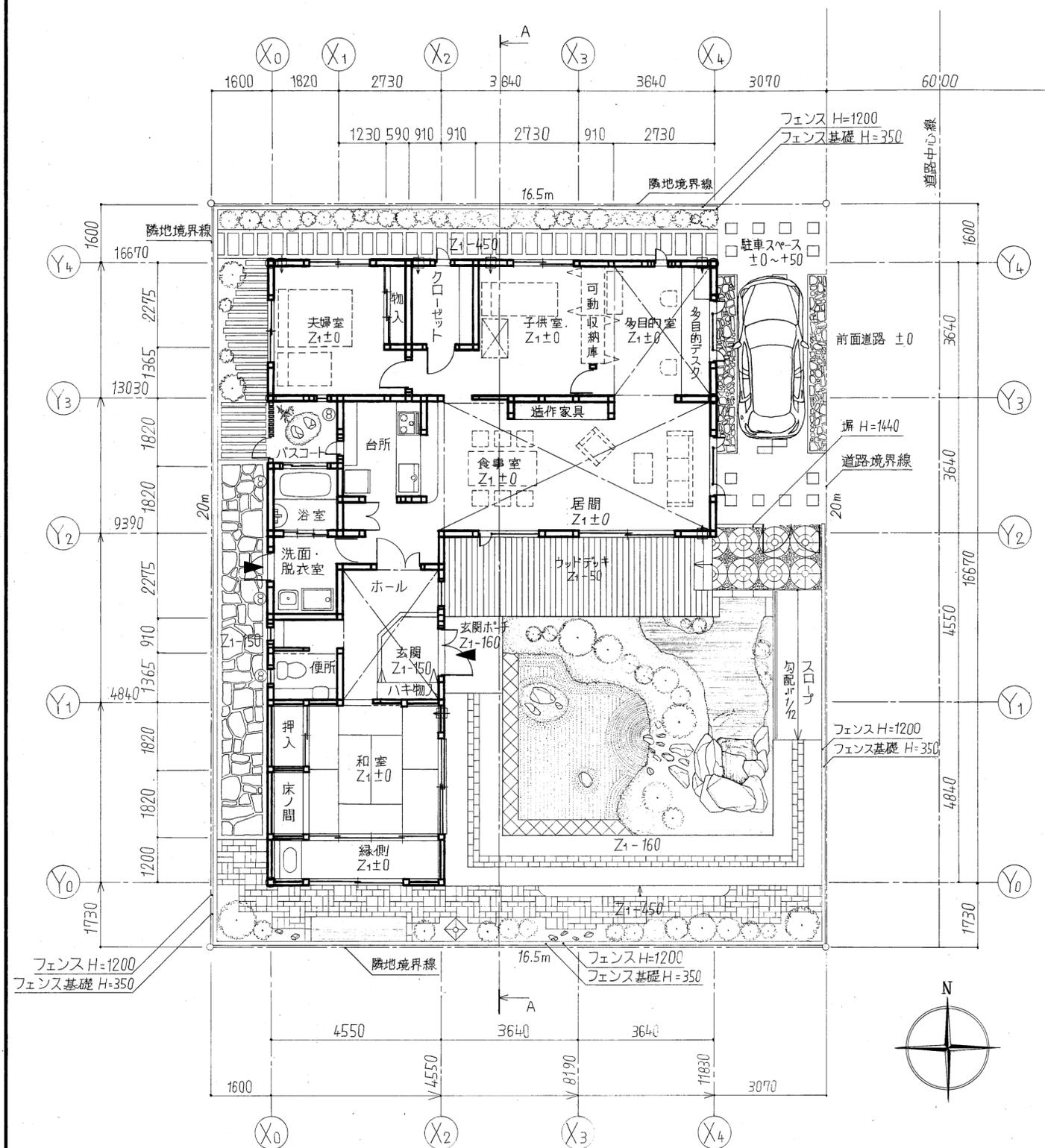
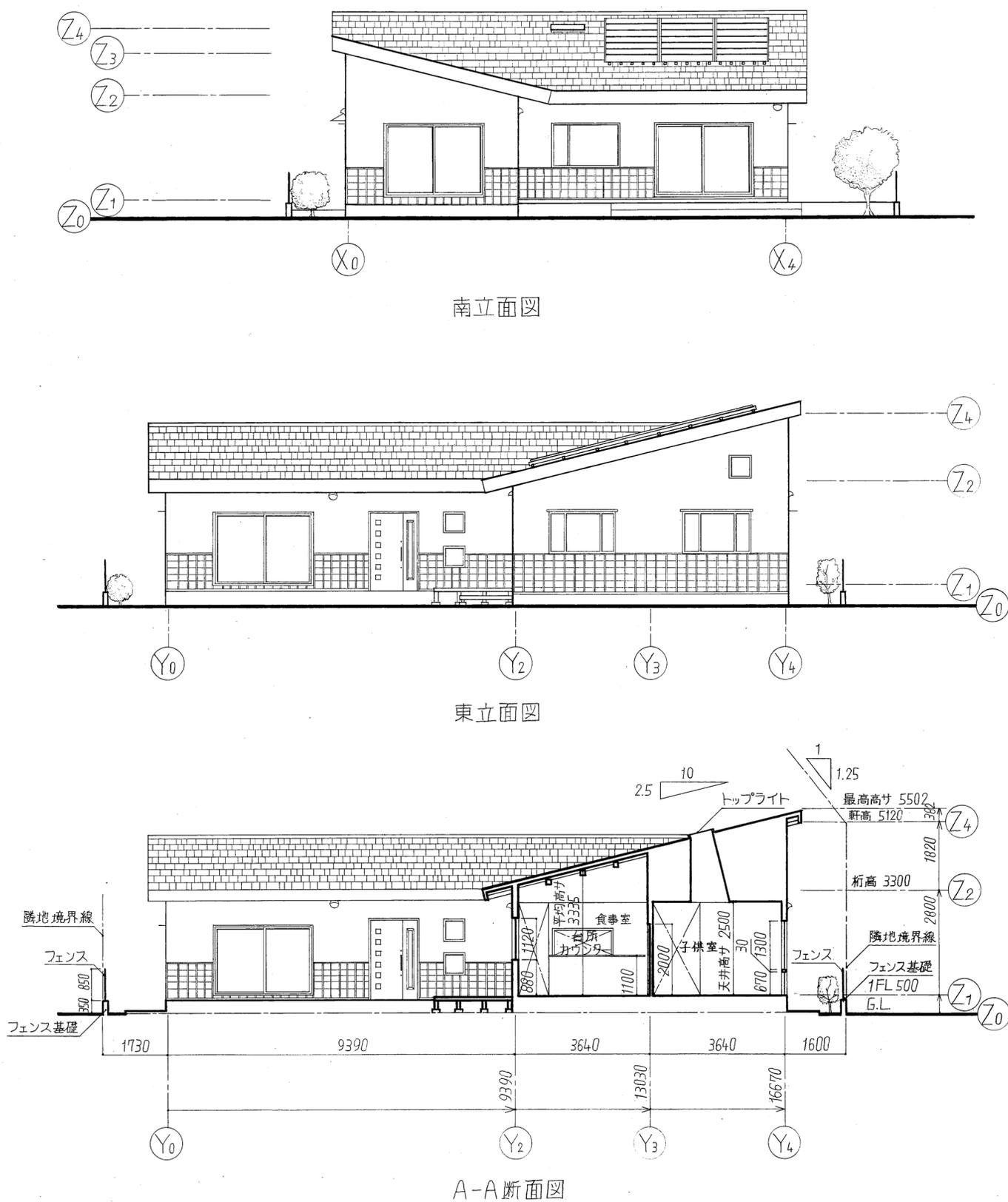
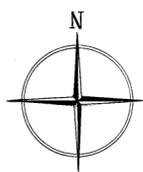


課題1	木造平屋建専用住宅	学校名	宮城県古川工業高等学校		
図名	軒先マワリ詳細図	尺度	1:5	学科学年	建築科1年
		氏名	府田 里実		



配置図兼平面図 S1:100

- 凡例
- 上部勾配天井を示す
  - 上部トップライトを示す
  - 換気扇
  - 換気口

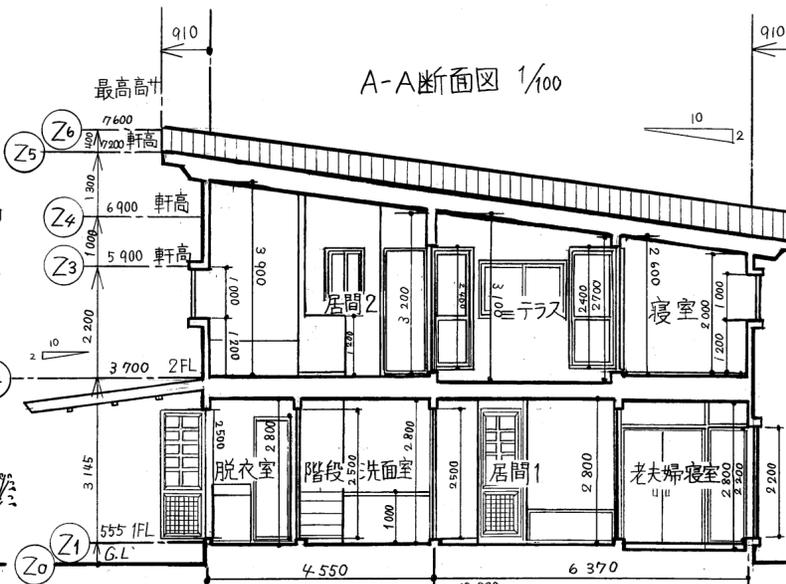


課題2	木造平家建専用住宅	学校名	神奈川県立神奈川工業高等学校		
図名	配置図兼平面図・立面図 A-A断面図	尺度	1:100	学科学年	建設科 2年
				氏名	齋藤 ゆづ希

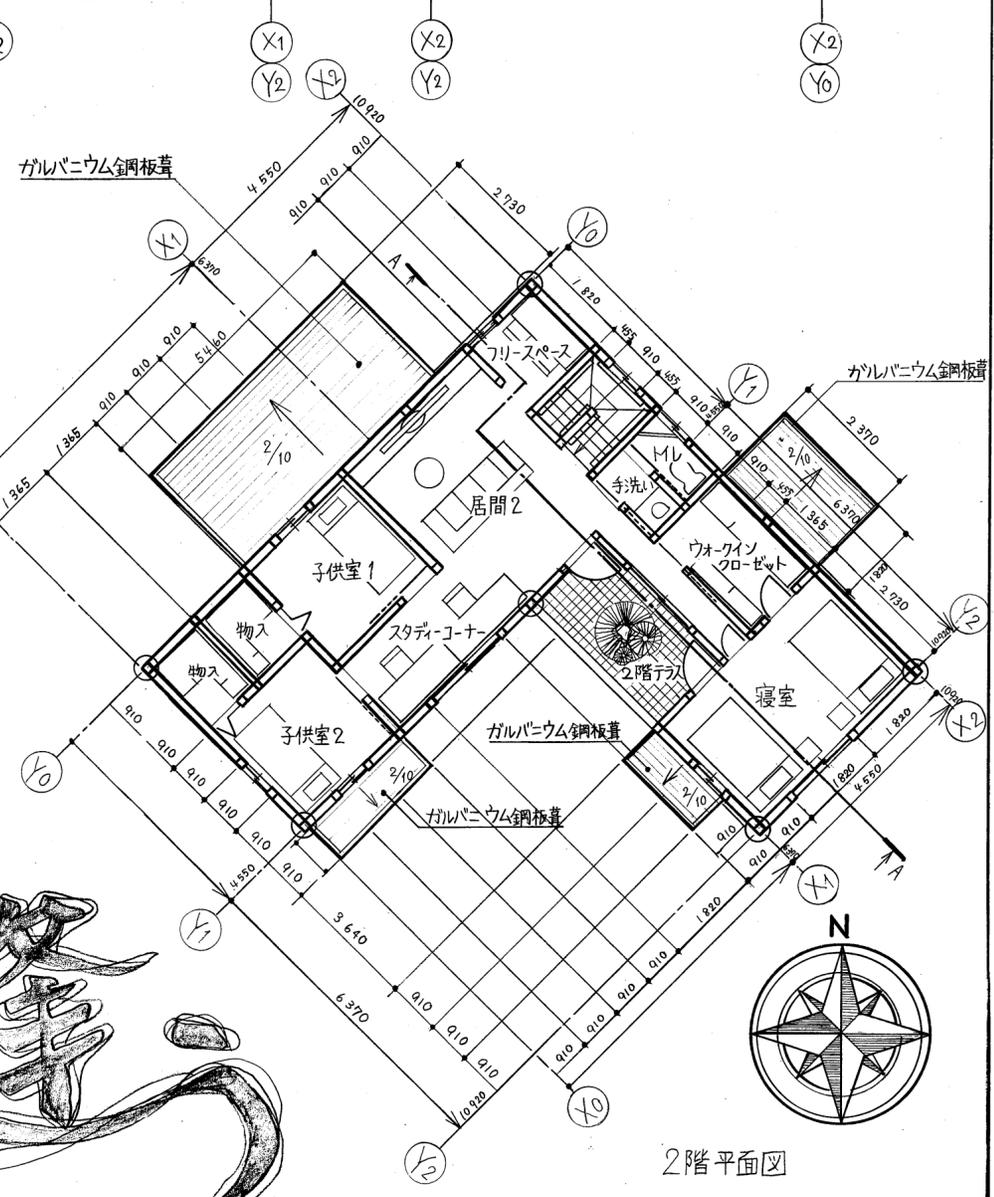
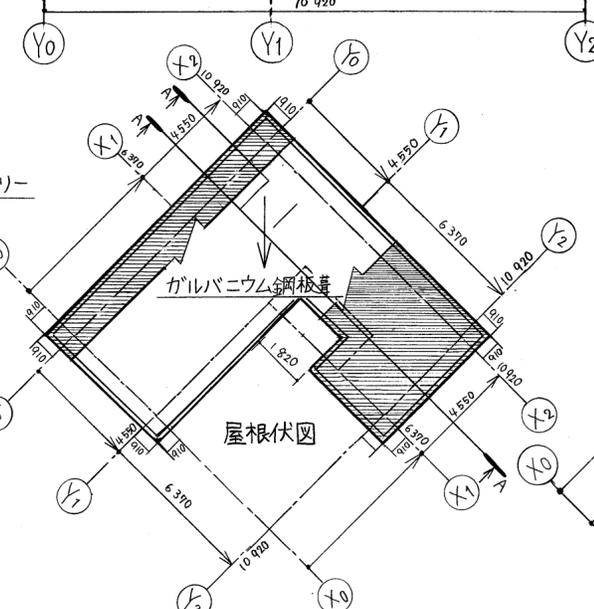
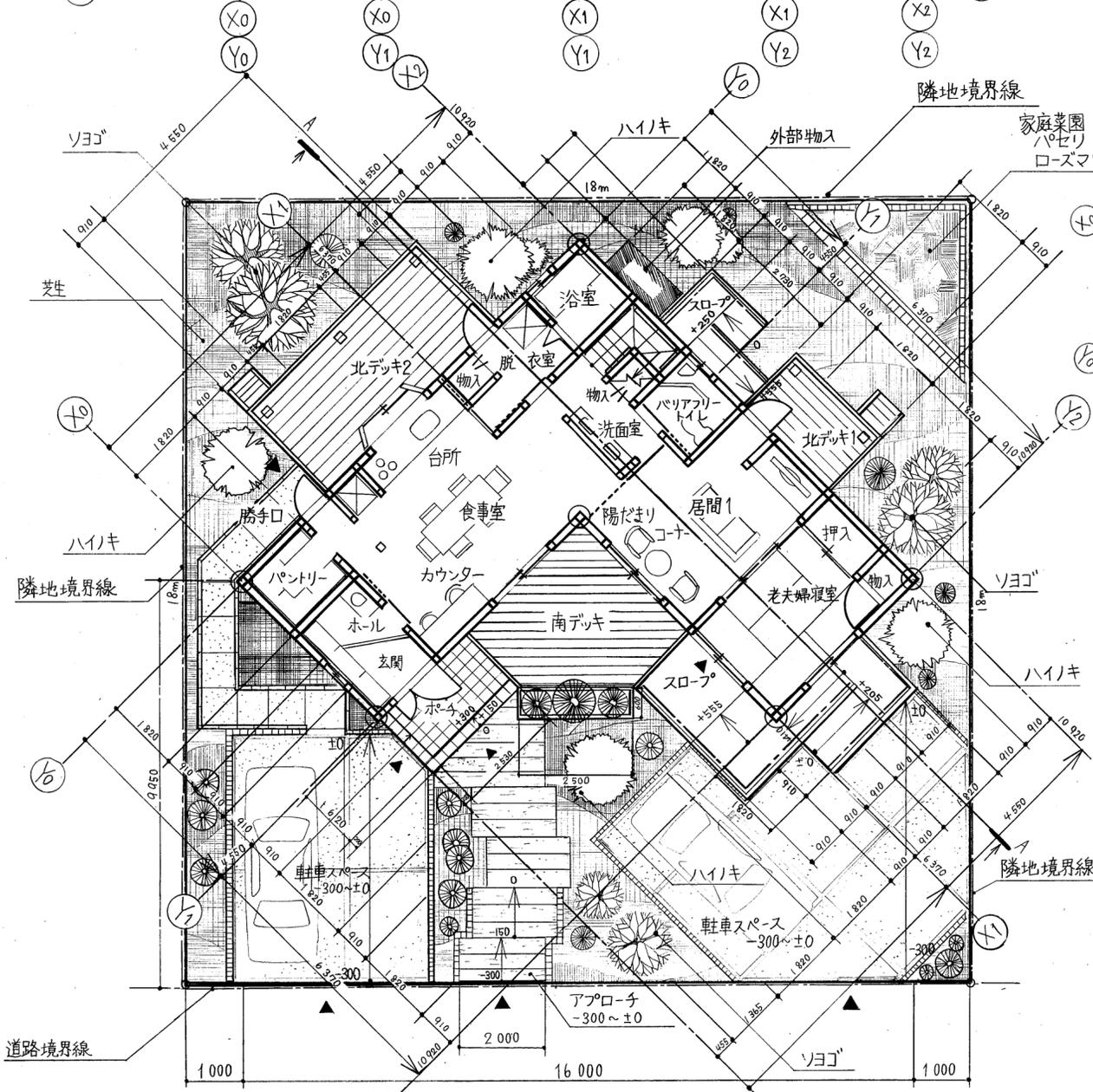
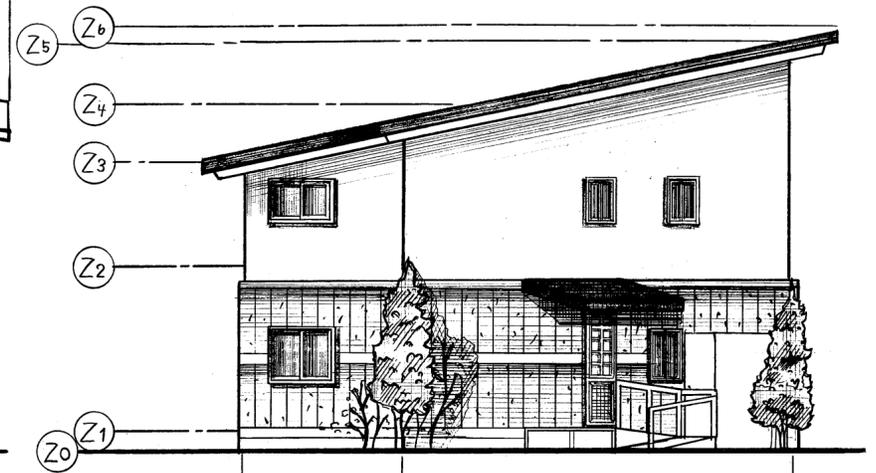
南立面図 1/100



A-A断面図 1/100



東立面図 1/100

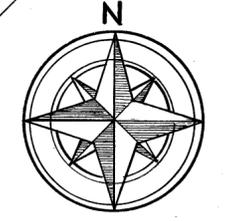
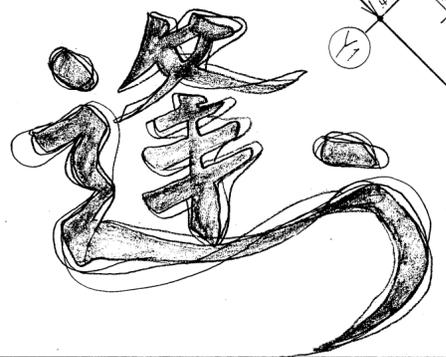


人と繋がる幸せ、家族と過ごす幸せ。コロナによって、見失っていた幸せに気付かされた今回、歴史を重ねながら、小さな幸せに浸るテーマに住宅の新しいカタチを提案しながら仕事と家事・育児など同時作業できるながら動線に配慮し家事動線をコンパクトにした人との心理的距離感に着目し、食事は共用、団らんの時間は別々の居間を設けた。建物形状においても通行者と直接対峙しない工夫と植栽により、地域になじむように計画した。

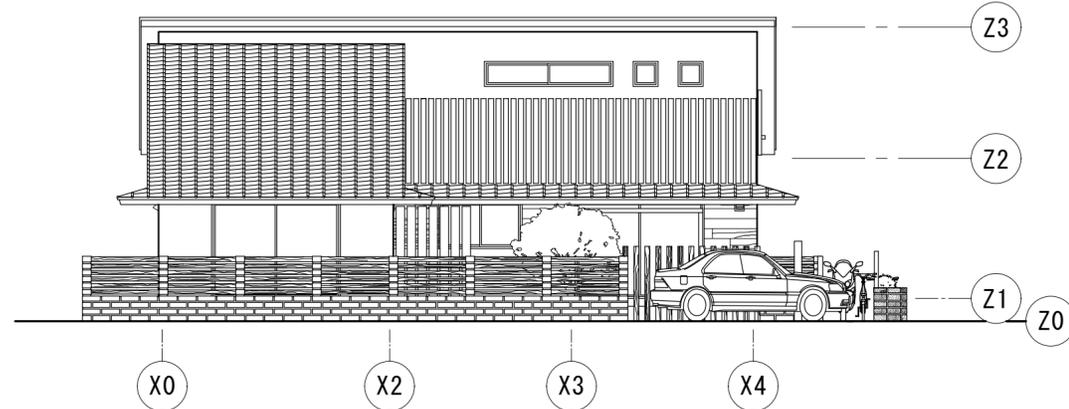
設計主旨

面積種類	計(単位㎡)
敷地面積	324.00
建築面積	114.87
1階床面積	78.51
2階床面積	78.51
延べ面積	157.02

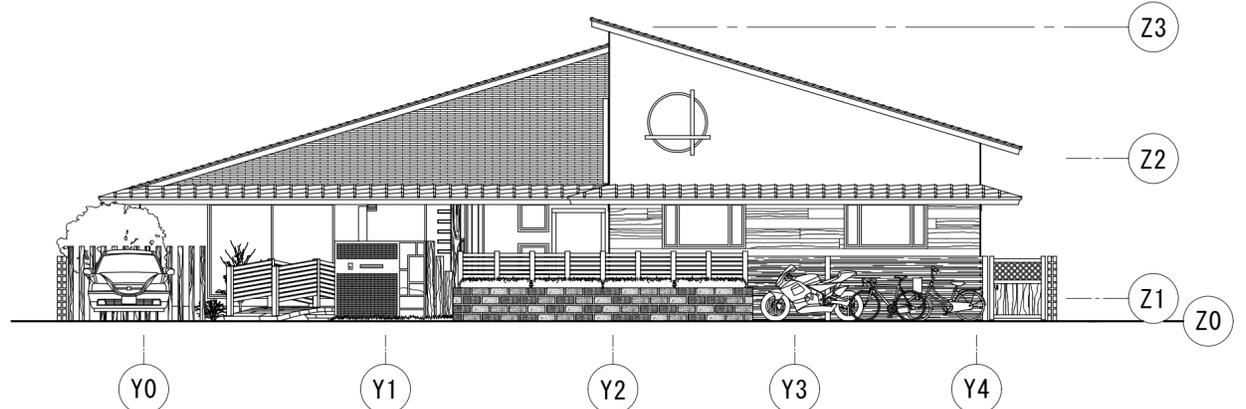
面積表



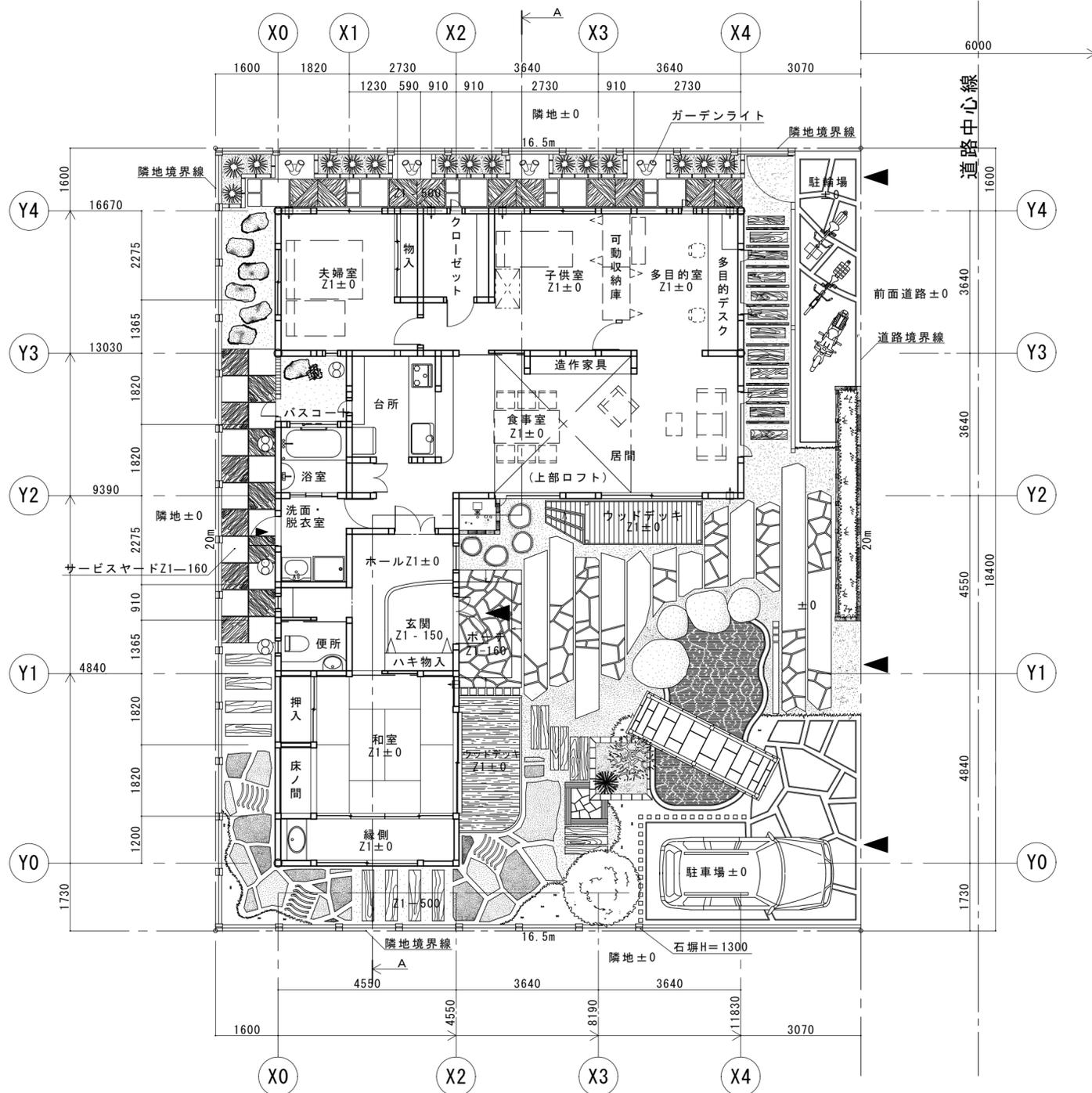
課題3	木造2階建専用住宅	学校名	岐阜県立可児工業高等学校
図名	配置図兼1階平面図・2階平面図 南立面図・東立面図・断面図・屋根状図	尺度	1/100 1/200
		学科学年	建設工学科 2年
		氏名	高山 菜那



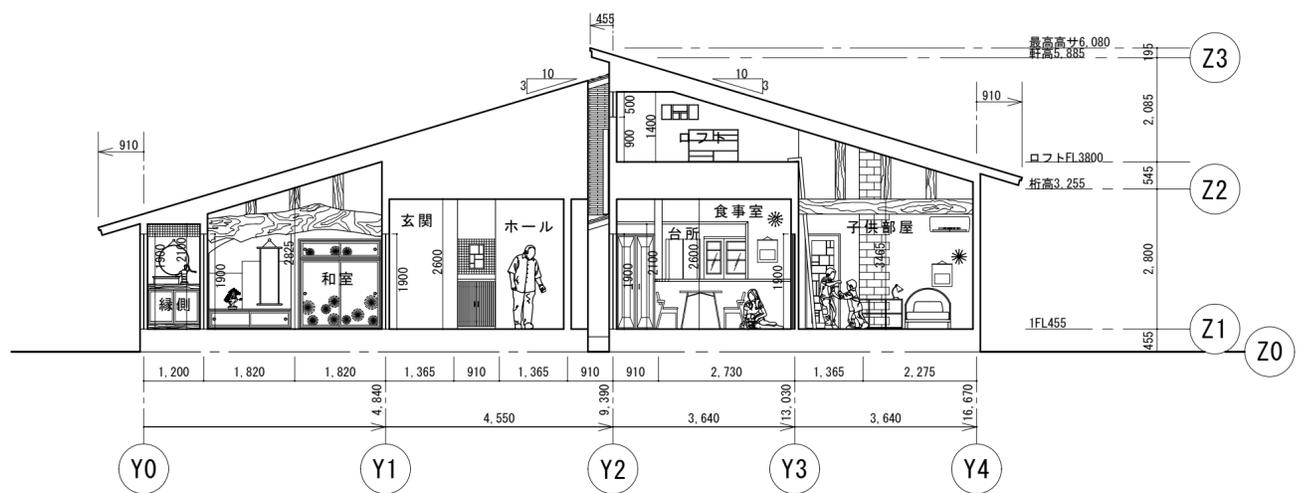
南立面図 S=1/100



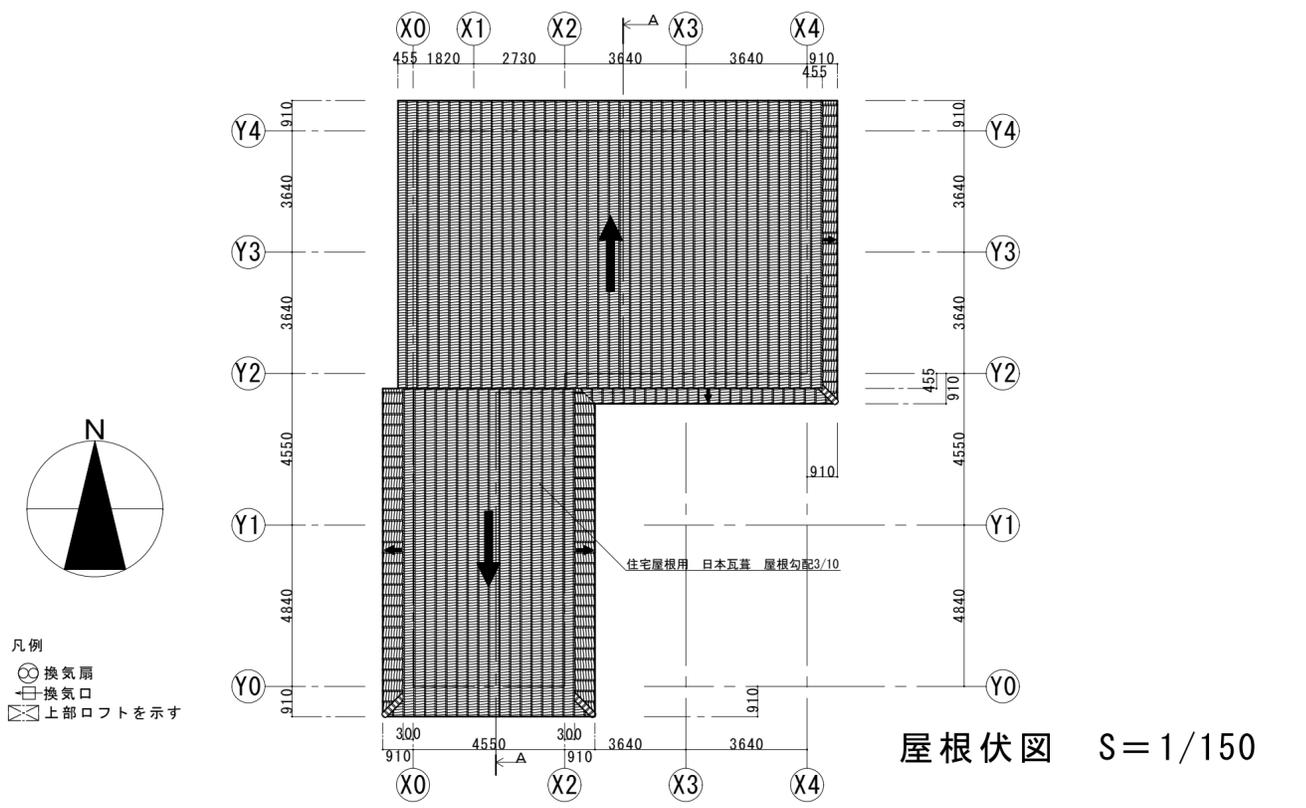
東立面図 S=1/100



配置図兼平面図 S=1/100



A-A断面図 S=1/100



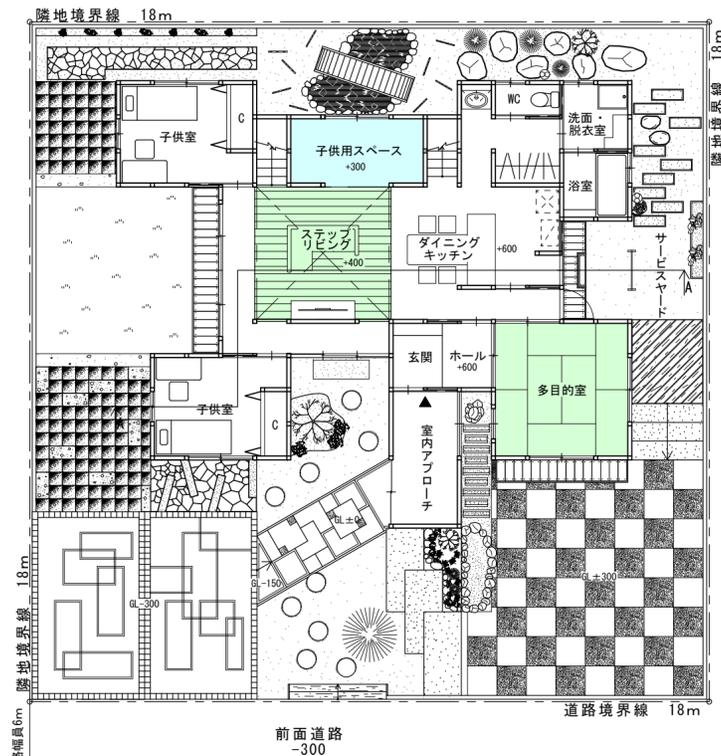
屋根伏図 S=1/150

課題4	木造平家建専用住宅 (CAD製図)	学校名	松山聖陵高等学校
図名	配置図兼平面図・立面図 断面図・屋根伏図	尺度	1/100 1/150
		学科学年	建築科3年
		氏名	城 美翔

# 言の葉 ~通じ愛い~



外観パース



配置図兼1階平面図 S=1/150

## 設計主旨

言葉→言の葉  
コミュニケーション→通じ愛い

近年、核家族化や携帯端末の発展により、直接的なコミュニケーションを取る機会が減少しているように感じる。その問題を解決するため、対話をコンセプトに、家の中心に家族が必然的に集まれるよう住宅を設計した。まず、核となるリビングから各部屋に繋がる動線計画を行い、自然と家族が顔を合わせられるようになっている。また、リビングでの居心地を良くするために、上部は吹き抜けになっており、2階上部の多角度から光が差し込み、開放感と明るみを演出している。また、子供が家庭内から、進んでコミュニケーションを取れるようにリビングのそばに遊べる蔵とスキップフロアを設けた。様々な角度から子供の成長に良い環境を目指して、子供に重点をおいた住宅を設計した。

## 面積表

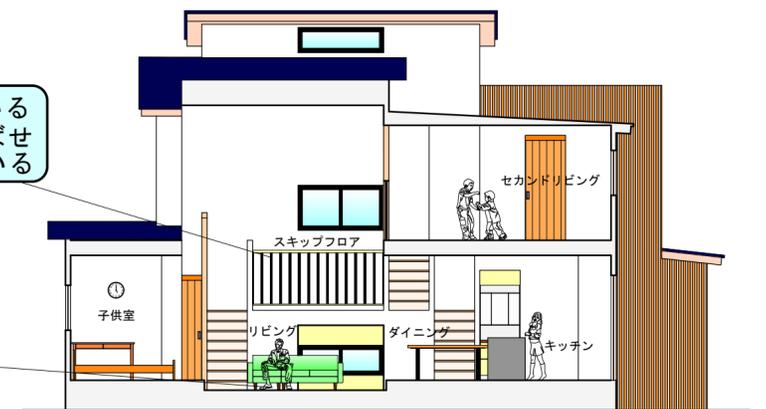
建築面積	105.997㎡
1階床面積	99.42㎡
2階床面積	37.265㎡
延べ床面積	143.262㎡



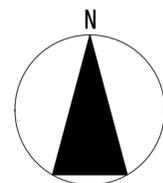
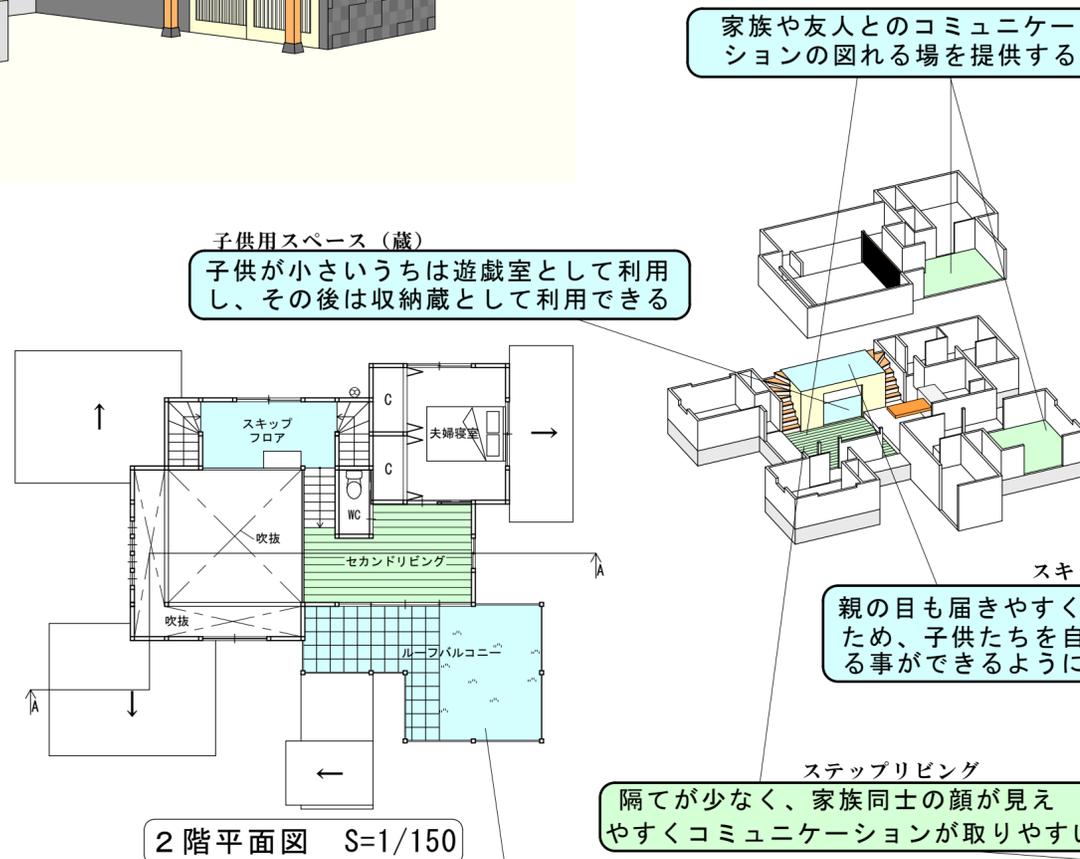
南立面図 S=1/100



西立面図 S=1/100



A-A断面図 S=1/100



ルーフバルコニー  
広々としたバルコニーで日光浴やバーベキューを楽しめる

